

小児歯科学講座

講座名	小児歯科学講座																	
主任教授	新谷誠康																	
プログラム責任者名	本間宏実(水道橋病院)、今井裕樹(千葉歯科医療センター)																	
プログラム修了時に資格要件を満たす学会認定医等の名称	日本歯科専門医機構 小児歯科専門医 公益社団法人 日本小児歯科学会認定医 日本障害者歯科学会認定医も取得可能 日本小児口腔外科学会認定医も取得可能																	
プログラムの特色	<p>小児歯科学は、発育過程にある小児(障害児を含む)を対象に、顎口腔領域の疾患や異常の予防と治療を行い、顎口腔領域の機能と形態の健全な育成を目的としている。</p> <p>そのため単に歯科治療の技術の修得だけでなく、幅広い分野の知識・技能が必要である。これらを効率よく修得できるように指導にあたっている。</p>																	
プログラムの内容	<table border="1"> <thead> <tr> <th>大学院生</th> <th colspan="2">臨床専門専修科生・レジデント</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年目</td> <td>臨床技能の研修 主に齲蝕を有する小児に対して 1)1口腔単位での治療計画の立案 2)齲蝕治療および受動的咬合誘導 3)簡単な外科処置 4)予防プログラムの立案、実施 公衆衛生活動の場での指導 知識の研修 1)抄読会 2)症例検討会 3)臨床勉強会 4)学位論文指導</td> <td>1年目</td> <td>臨床技能の研修 主に齲蝕を有する小児に対して 1)1口腔単位での治療計画の立案 2)齲蝕治療および受動的咬合誘導 3)簡単な外科処置 4)予防プログラムの立案、実施 公衆衛生活動の場での指導 知識の研修 1)抄読会 2)症例検討会 3)臨床勉強会 4)臨床研究および学会発表の指導</td> </tr> <tr> <td>2年目</td> <td>臨床技能の研修 主に齲蝕を有する小児に対して 1)1口腔単位での治療計画の立案 2)齲蝕治療および咬合誘導 3)外傷などのやや困難な外科処置 4)予防プログラムの立案、実施 公衆衛生活動の場での指導 知識の研修 1)抄読会 2)症例検討会 3)臨床勉強会 4)学位論文指導</td> <td>2年目</td> <td>臨床技能の研修 主に齲蝕を有する小児に対して 1)1口腔単位での治療計画の立案 2)齲蝕治療および咬合誘導 3)外傷などのやや困難な外科処置 4)予防プログラムの立案、実施 公衆衛生活動の場での指導 知識の研修 1)抄読会 2)症例検討会 3)臨床勉強会 4)臨床研究および学会発表の指導</td> </tr> <tr> <td>3年目</td> <td>臨床技能の研修 様々な疾患有する小児・障害児に対して 1)1口腔単位での治療計画の立案 2)齲蝕治療および咬合誘導 3)埋伏歯抜歯などの困難な外科処置 4)予防プログラムの立案、実施 公衆衛生活動の場での指導 知識の研修 1)抄読会 2)症例検討会 3)臨床勉強会 4)学位論文指導 (認定医試験への準備/症例の選択/対策)</td> <td>3年目</td> <td>臨床技能の研修 様々な疾患有する小児・障害児に対して 1)1口腔単位での治療計画の立案 2)齲蝕治療および咬合誘導 3)埋伏歯抜歯などの困難な外科処置 4)予防プログラムの立案、実施 公衆衛生活動の場での指導 知識の研修 1)抄読会 2)症例検討会 3)臨床勉強会 4)臨床研究および学会発表の指導 (認定医試験への準備/症例の選択/対策)</td> </tr> </tbody> </table>			大学院生	臨床専門専修科生・レジデント		1年目	臨床技能の研修 主に齲蝕を有する小児に対して 1)1口腔単位での治療計画の立案 2)齲蝕治療および受動的咬合誘導 3)簡単な外科処置 4)予防プログラムの立案、実施 公衆衛生活動の場での指導 知識の研修 1)抄読会 2)症例検討会 3)臨床勉強会 4)学位論文指導	1年目	臨床技能の研修 主に齲蝕を有する小児に対して 1)1口腔単位での治療計画の立案 2)齲蝕治療および受動的咬合誘導 3)簡単な外科処置 4)予防プログラムの立案、実施 公衆衛生活動の場での指導 知識の研修 1)抄読会 2)症例検討会 3)臨床勉強会 4)臨床研究および学会発表の指導	2年目	臨床技能の研修 主に齲蝕を有する小児に対して 1)1口腔単位での治療計画の立案 2)齲蝕治療および咬合誘導 3)外傷などのやや困難な外科処置 4)予防プログラムの立案、実施 公衆衛生活動の場での指導 知識の研修 1)抄読会 2)症例検討会 3)臨床勉強会 4)学位論文指導	2年目	臨床技能の研修 主に齲蝕を有する小児に対して 1)1口腔単位での治療計画の立案 2)齲蝕治療および咬合誘導 3)外傷などのやや困難な外科処置 4)予防プログラムの立案、実施 公衆衛生活動の場での指導 知識の研修 1)抄読会 2)症例検討会 3)臨床勉強会 4)臨床研究および学会発表の指導	3年目	臨床技能の研修 様々な疾患有する小児・障害児に対して 1)1口腔単位での治療計画の立案 2)齲蝕治療および咬合誘導 3)埋伏歯抜歯などの困難な外科処置 4)予防プログラムの立案、実施 公衆衛生活動の場での指導 知識の研修 1)抄読会 2)症例検討会 3)臨床勉強会 4)学位論文指導 (認定医試験への準備/症例の選択/対策)	3年目	臨床技能の研修 様々な疾患有する小児・障害児に対して 1)1口腔単位での治療計画の立案 2)齲蝕治療および咬合誘導 3)埋伏歯抜歯などの困難な外科処置 4)予防プログラムの立案、実施 公衆衛生活動の場での指導 知識の研修 1)抄読会 2)症例検討会 3)臨床勉強会 4)臨床研究および学会発表の指導 (認定医試験への準備/症例の選択/対策)
大学院生	臨床専門専修科生・レジデント																	
1年目	臨床技能の研修 主に齲蝕を有する小児に対して 1)1口腔単位での治療計画の立案 2)齲蝕治療および受動的咬合誘導 3)簡単な外科処置 4)予防プログラムの立案、実施 公衆衛生活動の場での指導 知識の研修 1)抄読会 2)症例検討会 3)臨床勉強会 4)学位論文指導	1年目	臨床技能の研修 主に齲蝕を有する小児に対して 1)1口腔単位での治療計画の立案 2)齲蝕治療および受動的咬合誘導 3)簡単な外科処置 4)予防プログラムの立案、実施 公衆衛生活動の場での指導 知識の研修 1)抄読会 2)症例検討会 3)臨床勉強会 4)臨床研究および学会発表の指導															
2年目	臨床技能の研修 主に齲蝕を有する小児に対して 1)1口腔単位での治療計画の立案 2)齲蝕治療および咬合誘導 3)外傷などのやや困難な外科処置 4)予防プログラムの立案、実施 公衆衛生活動の場での指導 知識の研修 1)抄読会 2)症例検討会 3)臨床勉強会 4)学位論文指導	2年目	臨床技能の研修 主に齲蝕を有する小児に対して 1)1口腔単位での治療計画の立案 2)齲蝕治療および咬合誘導 3)外傷などのやや困難な外科処置 4)予防プログラムの立案、実施 公衆衛生活動の場での指導 知識の研修 1)抄読会 2)症例検討会 3)臨床勉強会 4)臨床研究および学会発表の指導															
3年目	臨床技能の研修 様々な疾患有する小児・障害児に対して 1)1口腔単位での治療計画の立案 2)齲蝕治療および咬合誘導 3)埋伏歯抜歯などの困難な外科処置 4)予防プログラムの立案、実施 公衆衛生活動の場での指導 知識の研修 1)抄読会 2)症例検討会 3)臨床勉強会 4)学位論文指導 (認定医試験への準備/症例の選択/対策)	3年目	臨床技能の研修 様々な疾患有する小児・障害児に対して 1)1口腔単位での治療計画の立案 2)齲蝕治療および咬合誘導 3)埋伏歯抜歯などの困難な外科処置 4)予防プログラムの立案、実施 公衆衛生活動の場での指導 知識の研修 1)抄読会 2)症例検討会 3)臨床勉強会 4)臨床研究および学会発表の指導 (認定医試験への準備/症例の選択/対策)															

小児歯科学講座

4年目	<p>臨床技能の研修 様々な疾患を有する小児・障害児に対して 1)口腔単位での治療計画の立案 2)齲歯治療および咬合誘導 3)埋伏歯抜歯などの困難な外科処置 4)予防プログラムの立案、実施 公衆衛生活動の場での指導 知識の研修 1)抄読会 2)症例検討会 3)臨床勉強会 4)学位論文指導</p>	4年目	<p>臨床技能の研修 様々な疾患を有する小児・障害児に対して 1)口腔単位での治療計画の立案 2)齲歯治療および咬合誘導 3)埋伏歯抜歯などの困難な外科処置 4)予防プログラムの立案、実施 公衆衛生活動の場での指導 知識の研修 1)抄読会 2)症例検討会 3)臨床勉強会 4)臨床研究および学会発表の指導</p>
卒後1年目	<p>臨床技能の研修 様々な疾患を有する小児・障害児に対して 1)口腔単位での治療計画の立案 2)齲歯治療および咬合誘導 3)埋伏歯抜歯などの困難な外科処置 4)予防プログラムの立案、実施 公衆衛生活動の場での指導 知識の研修 1)抄読会 2)症例検討会 3)臨床勉強会 4)講座内の研究に参画 専門医試験への準備/症例の選択</p>	5年目	<p>臨床技能の研修 様々な疾患を有する小児・障害児に対して 1)口腔単位での治療計画の立案 2)齲歯治療および咬合誘導 3)埋伏歯抜歯などの困難な外科処置 4)予防プログラムの立案、実施 公衆衛生活動の場での指導 知識の研修 1)抄読会 2)症例検討会 3)臨床勉強会 4)臨床研究および学会発表の指導 専門医試験への準備/症例の選択</p>
卒後2年目	<p>臨床技能の研修 様々な疾患を有する小児・障害児に対して 1)口腔単位での治療計画の立案 2)齲歯治療および咬合誘導 3)埋伏歯抜歯などの困難な外科処置 4)予防プログラムの立案、実施 公衆衛生活動の場での指導 知識の研修 1)抄読会 2)症例検討会 3)臨床勉強会 4)講座内の研究に参画 専門医試験への準備/対策</p>	6年目	<p>臨床技能の研修 様々な疾患を有する小児・障害児に対して 1)口腔単位での治療計画の立案 2)齲歯治療および咬合誘導 3)埋伏歯抜歯などの困難な外科処置 4)予防プログラムの立案、実施 公衆衛生活動の場での指導 知識の研修 1)抄読会 2)症例検討会 3)臨床勉強会 4)臨床研究および学会発表の指導 専門医試験への準備/対策</p>

●本務教員で認定医等の有資格者

(指導医・専門医・認定医等の複数の資格の場合には最上位の資格のみを記載)

日本歯科専門医機構

小児歯科指導医:新谷誠康、櫻井敦朗、辻野啓一郎、今井裕樹

小児歯科専門医:本間宏実、田中亜生、棚瀬稔貴

日本障害者歯科学会

指導医:辻野啓一郎

認定医:新谷誠康、櫻井敦朗、今井裕樹、田中亜生

日本小児口腔外科学会

指導医:新谷誠康、辻野啓一郎