

# 令和4(2022)年度 学修実態調査 第2学年

令和3(2022)年度10月実施 第2学年 42名

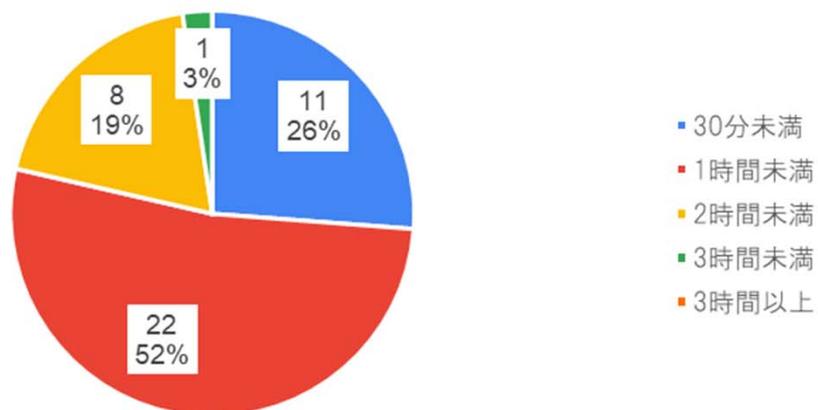
令和4(2022)年度8月実施 第2学年 42名

との比較を行った。

東京歯科大学短期大学

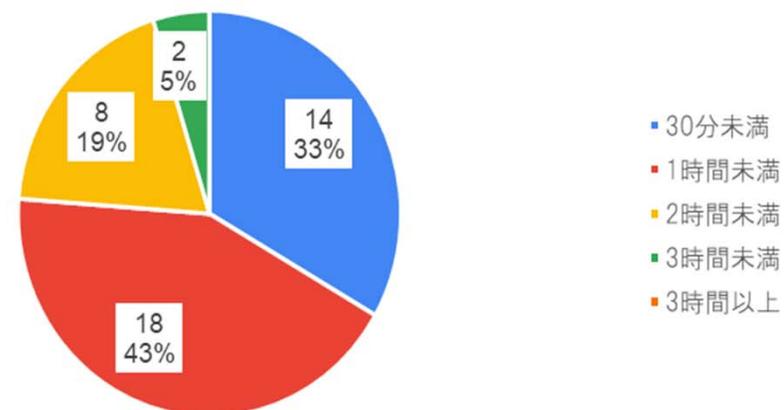
## 2022年度2年生（第5期生）

今年度、授業期間中の自習時間は、1日平均どのくらいですか？

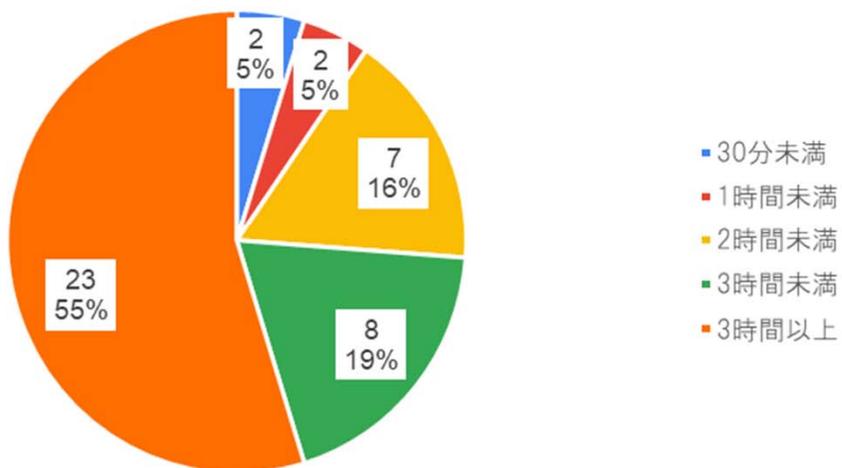


## 2021年度2年生（第4期生）

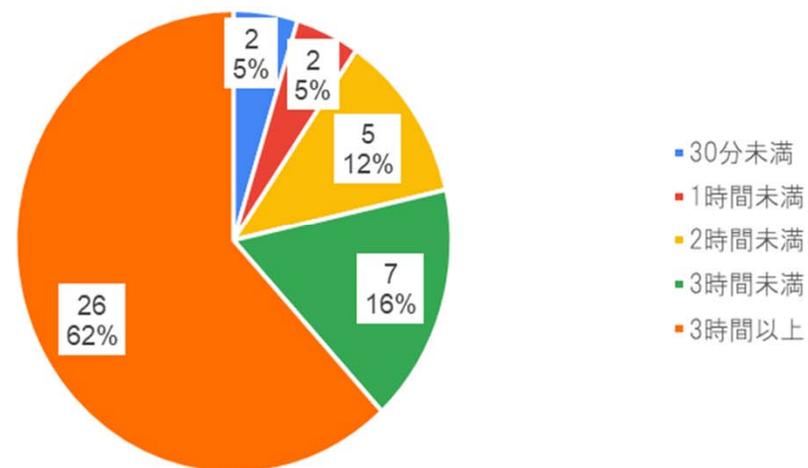
今年度、授業期間中の自習時間は、1日平均どのくらいですか？



今年度、試験前の自習時間は、1日平均どのくらいですか？

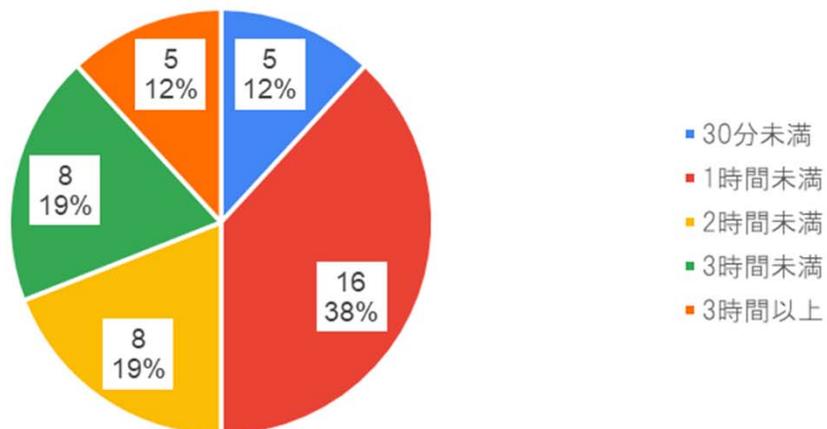


今年度、試験前の自習時間は、1日平均どのくらいですか？



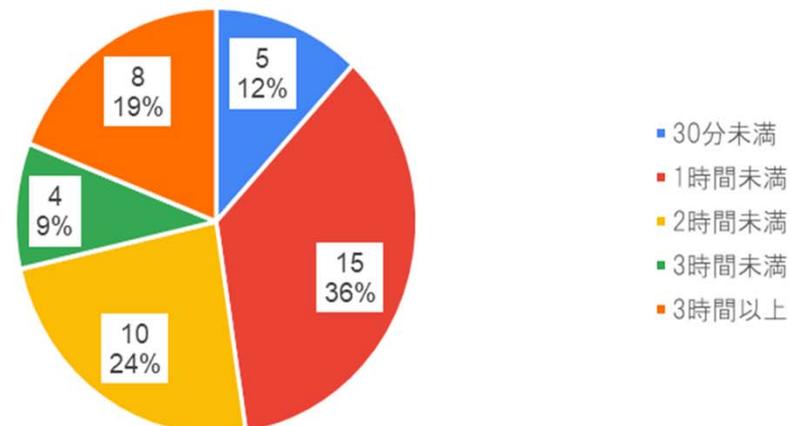
## 2022年度2年生（第5期生）

今年度、長期休暇中(夏休みや冬休み等)の、自習時間は1日平均どのくらいですか？

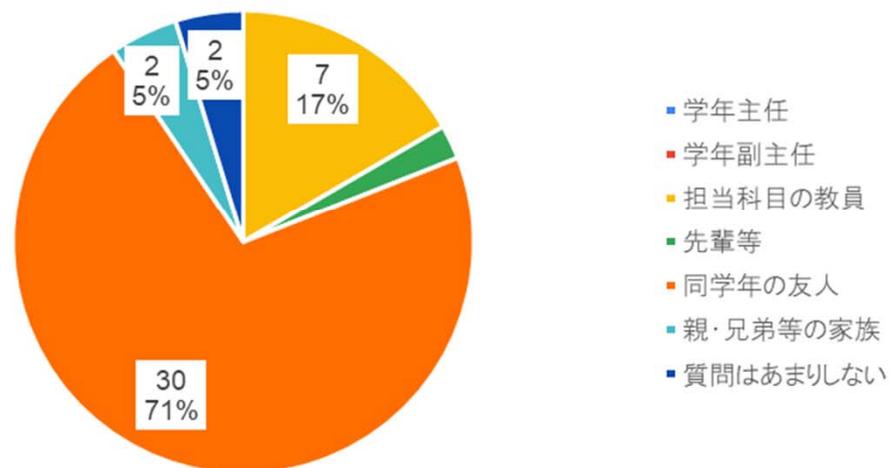


## 2021年度2年生（第4期生）

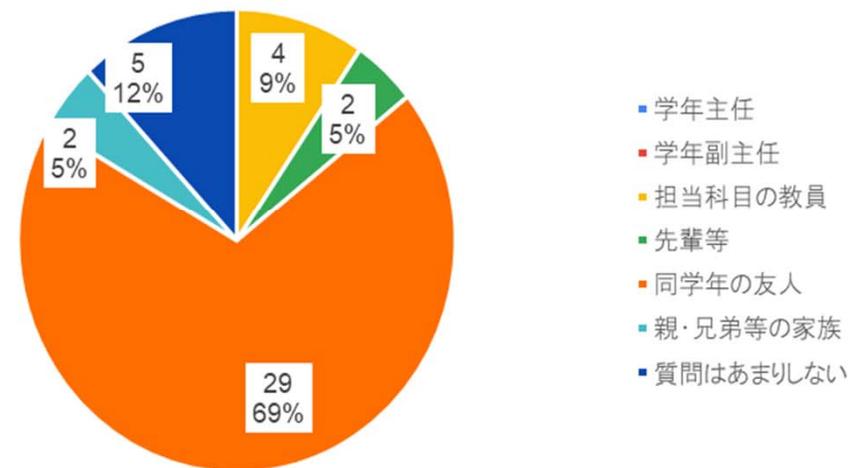
今年度、長期休暇中(夏休みや冬休み等)の、自習時間は1日平均どのくらいですか？



今年度、勉強でわからない点を、1番多く質問した相手は誰ですか？

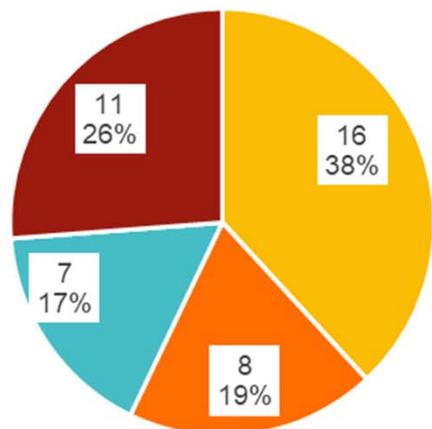


今年度、勉強でわからない点を、1番多く質問した相手は誰ですか？



## 2022年度2年生（第5期生）

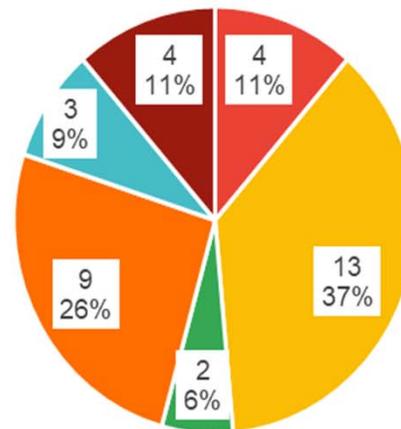
今年度、勉強でわからない点を、2番目に多く質問した相手は誰ですか？



- 学年主任
- 学年副主任
- 担当科目の教員
- 先輩等
- 同学年の友人
- 親・兄弟等の家族
- 質問はあまりしない
- 回答なし

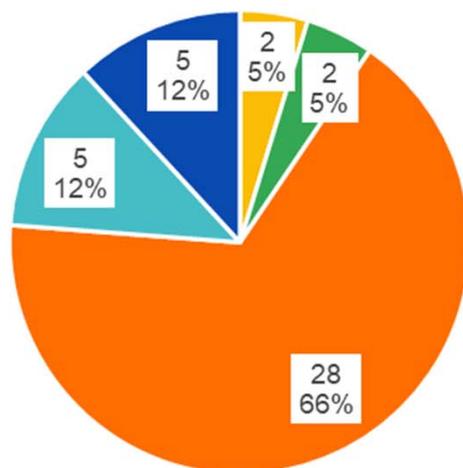
## 2021年度2年生（第4期生）

今年度、勉強でわからない点を、2番目に多く質問した相手は誰ですか？



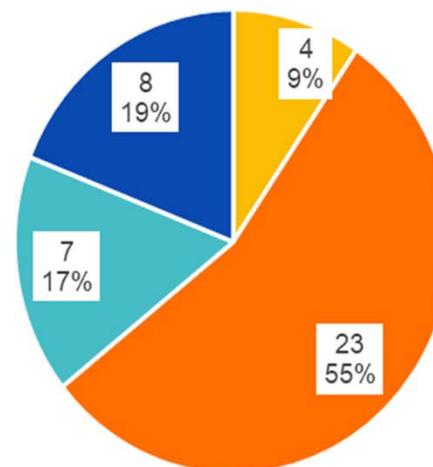
- 学年主任
- 学年副主任
- 担当科目の教員
- 先輩等
- 同学年の友人
- 親・兄弟等の家族
- 質問はあまりしない
- 回答なし

今年度、勉強全般についての相談を、1番多くした相手は誰ですか？



- 学年主任
- 学年副主任
- 担当科目の教員
- 先輩等
- 同学年の友人
- 親・兄弟等の家族
- 相談はあまりしない

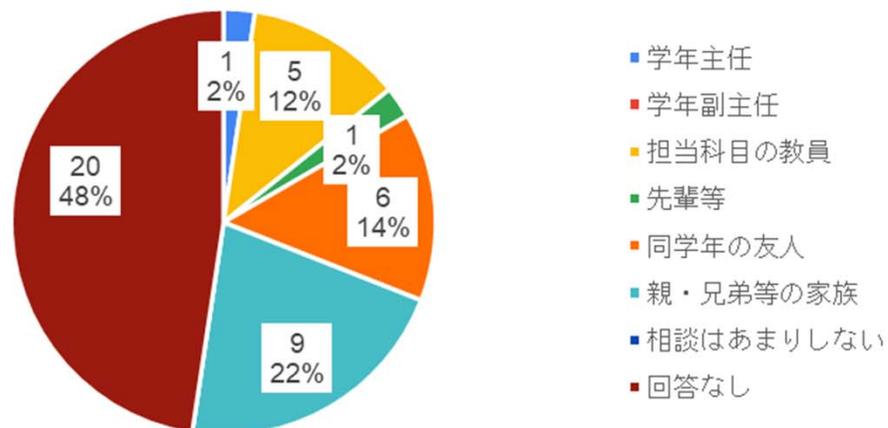
今年度、勉強全般についての相談を、1番多くした相手は誰ですか？



- 学年主任
- 学年副主任
- 担当科目の教員
- 先輩等
- 同学年の友人
- 親・兄弟等の家族
- 相談はあまりしない

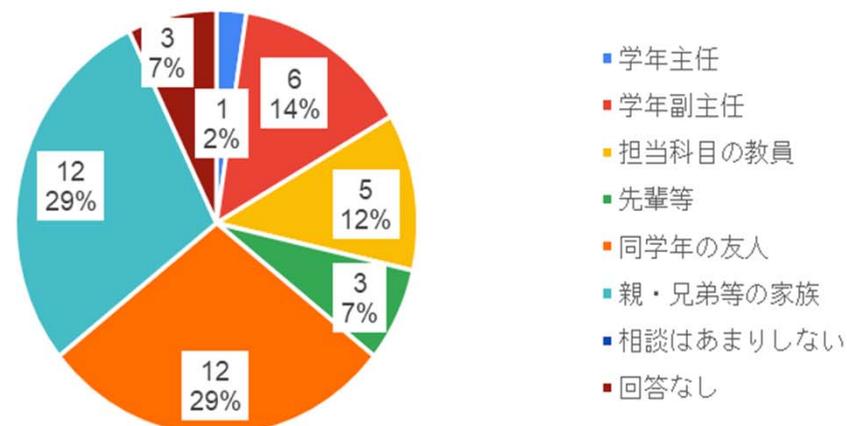
## 2022年度2年生（第5期生）

今年度、勉強全般についての相談を、2番目に多くした相手は誰ですか？

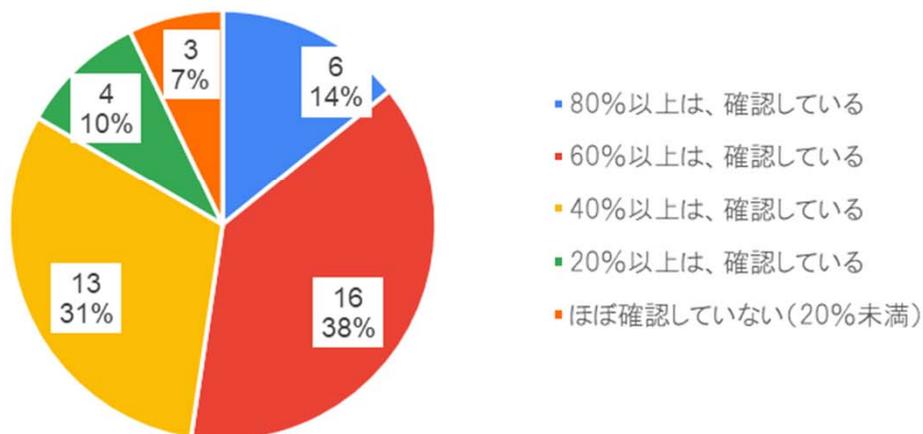


## 2021年度2年生（第4期生）

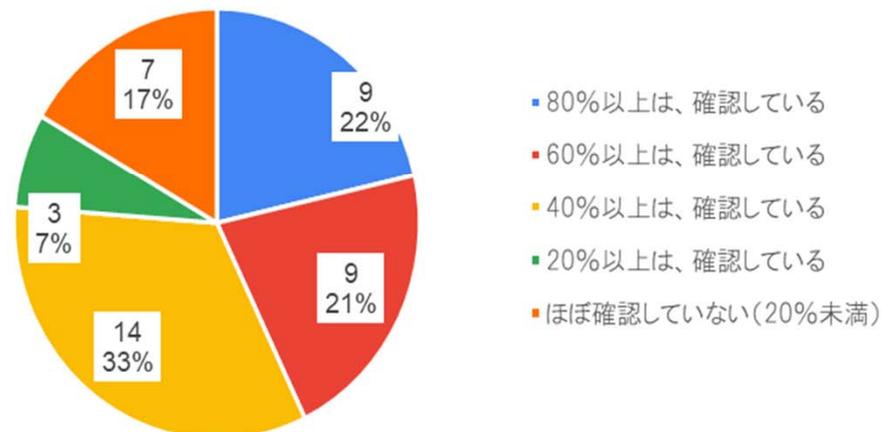
今年度、勉強全般についての相談を、2番目に多くした相手は誰ですか？



今年度、授業前に、当該授業の授業要覧(シラバス)を確認していますか？

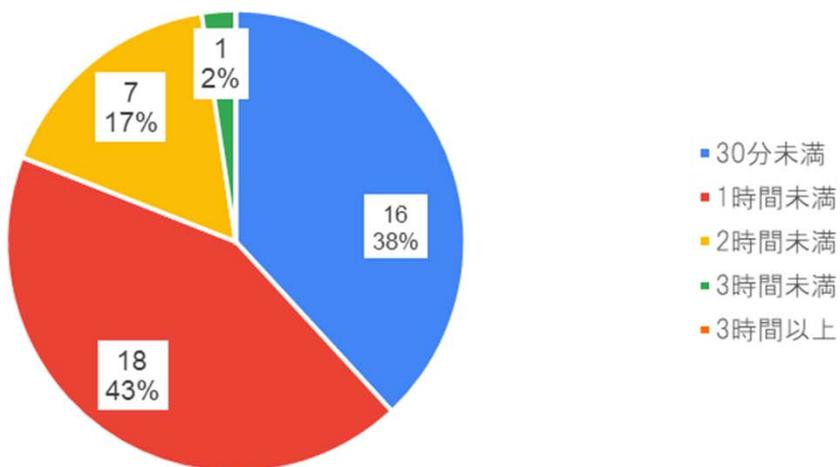


今年度、授業前に、当該授業の授業要覧(シラバス)を確認していますか？



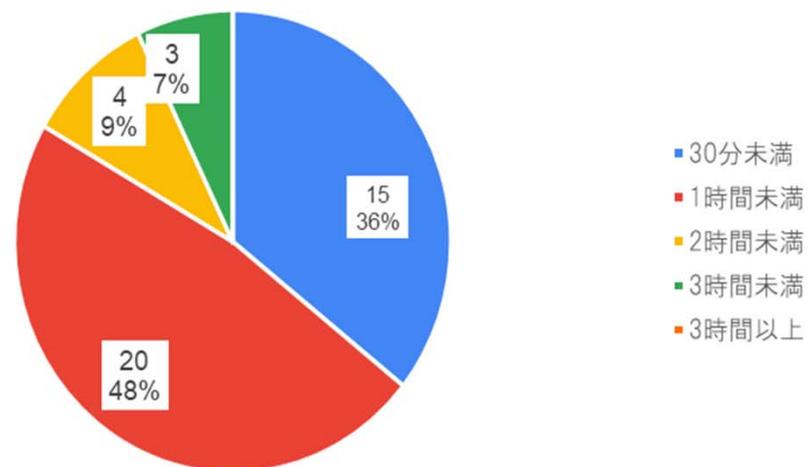
## 2022年度2年生（第5期生）

昨年度、授業期間中の自習時間は、1日平均どのくらいですか？

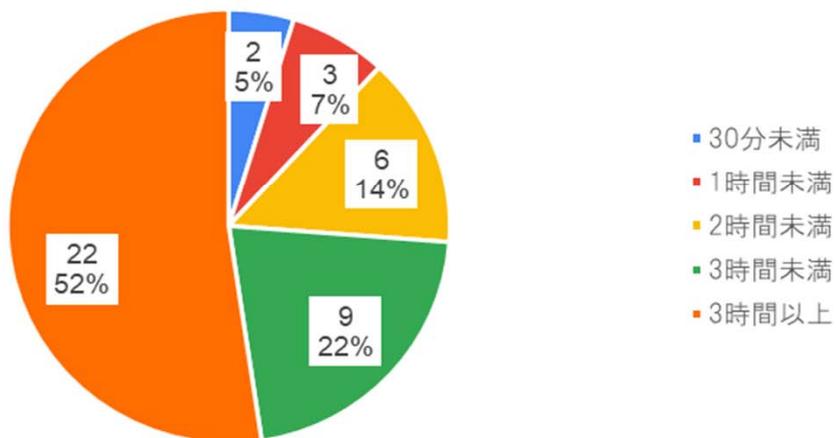


## 2021年度2年生（第4期生）

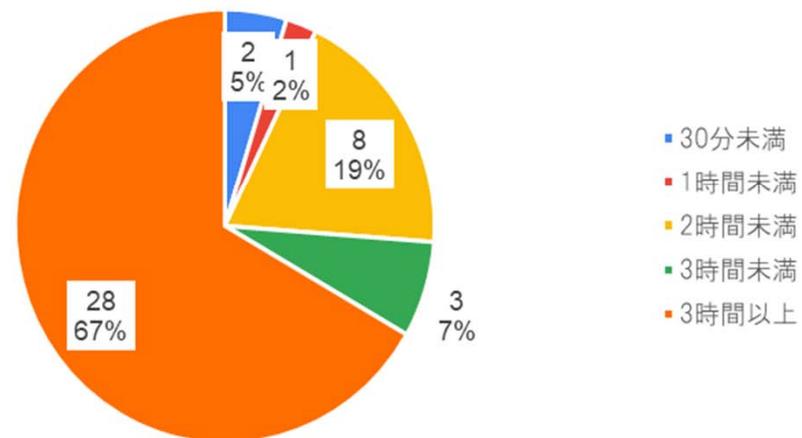
昨年度、授業期間中の自習時間は、1日平均どのくらいですか？



昨年度、試験前の自習時間は、1日平均どのくらいですか？

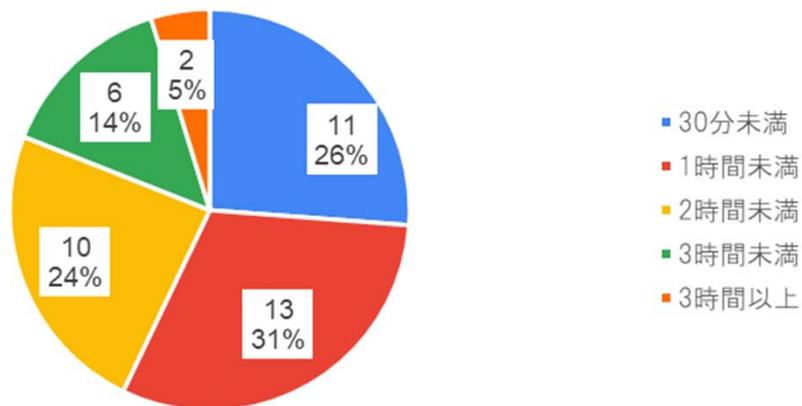


昨年度、試験前の自習時間は、1日平均どのくらいですか？



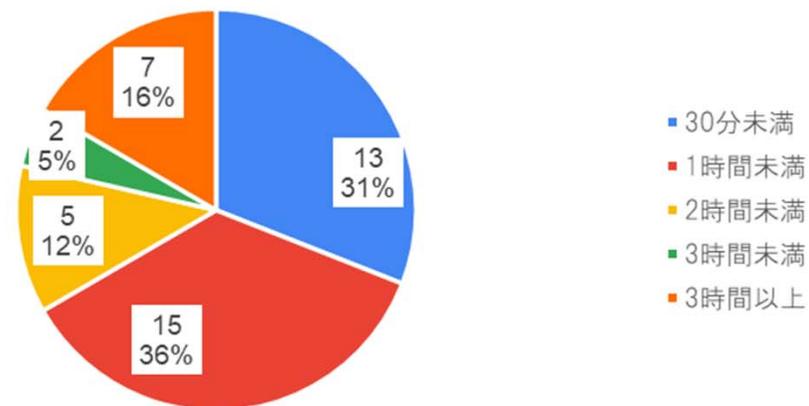
## 2022年度2年生（第5期生）

昨年度、長期休暇中(夏休みや冬休み等)の、自習時間は1日平均どのくらいですか？

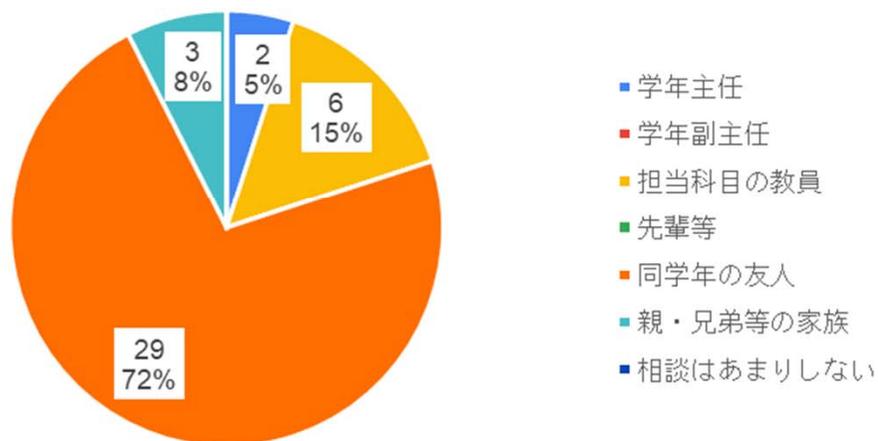


## 2021年度2年生（第4期生）

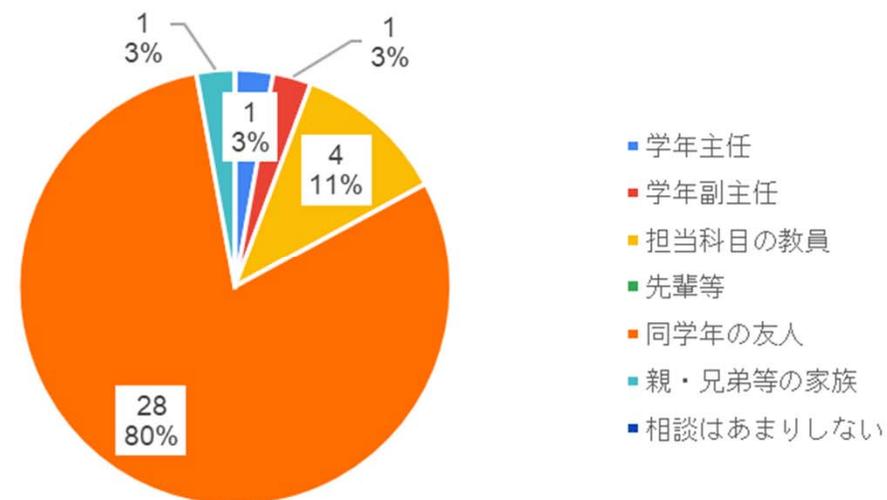
昨年度、長期休暇中(夏休みや冬休み等)の、自習時間は1日平均どのくらいですか？



昨年度、勉強でわからない点を、1番多く質問した相手は誰ですか？

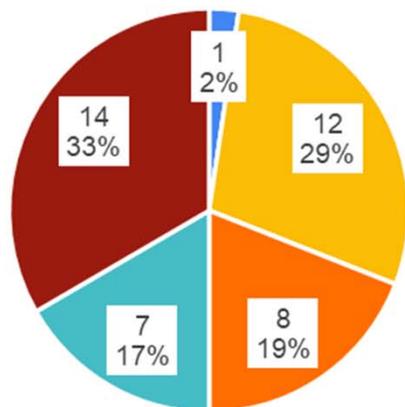


昨年度、勉強でわからない点を、1番多く質問した相手は誰ですか？



## 2022年度2年生（第5期生）

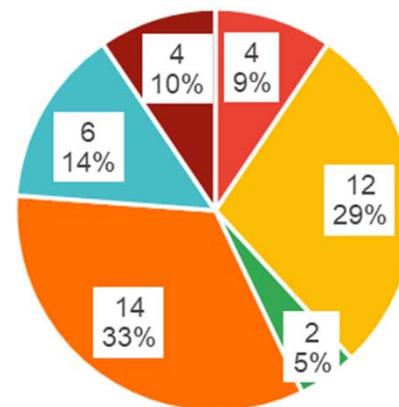
昨年度、勉強でわからない点を、2番目に多く質問した相手は誰ですか？



- 学年主任
- 学年副主任
- 担当科目の教員
- 先輩等
- 同学年の友人
- 親・兄弟等の家族
- 相談はあまりしない
- 回答なし

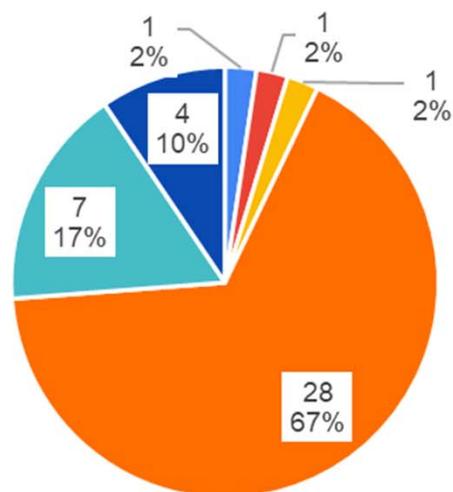
## 2021年度2年生（第4期生）

昨年度、勉強でわからない点を、2番目に多く質問した相手は誰ですか？



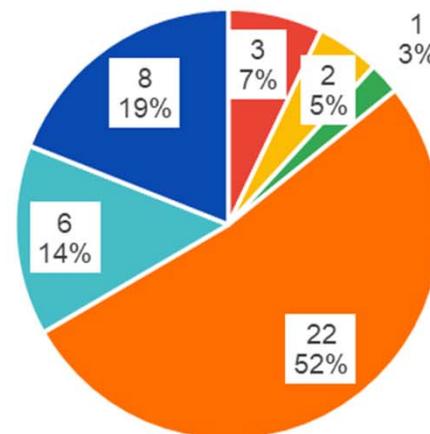
- 学年主任
- 学年副主任
- 担当科目の教員
- 先輩等
- 同学年の友人
- 親・兄弟等の家族
- 相談はあまりしない
- 回答なし

昨年度、勉強全般についての相談を、1番多くした相手は誰ですか？



- 学年主任
- 学年副主任
- 担当科目の教員
- 先輩等
- 同学年の友人
- 親・兄弟等の家族
- 相談はあまりしない

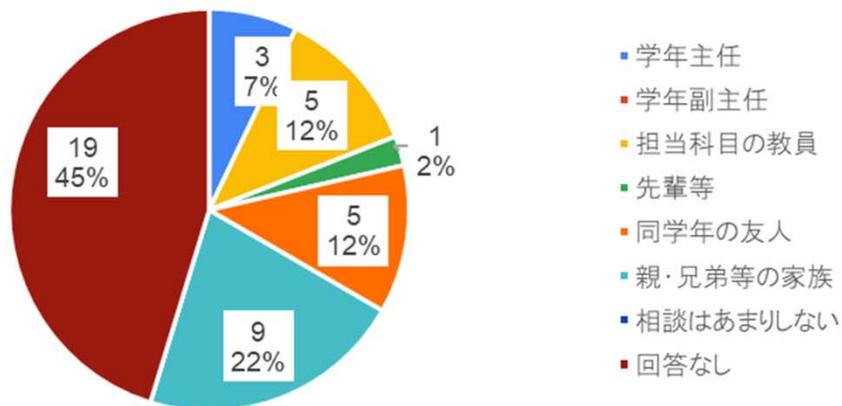
昨年度、勉強全般についての相談を、1番多くした相手は誰ですか？



- 学年主任
- 学年副主任
- 担当科目の教員
- 先輩等
- 同学年の友人
- 親・兄弟等の家族
- 相談はあまりしない

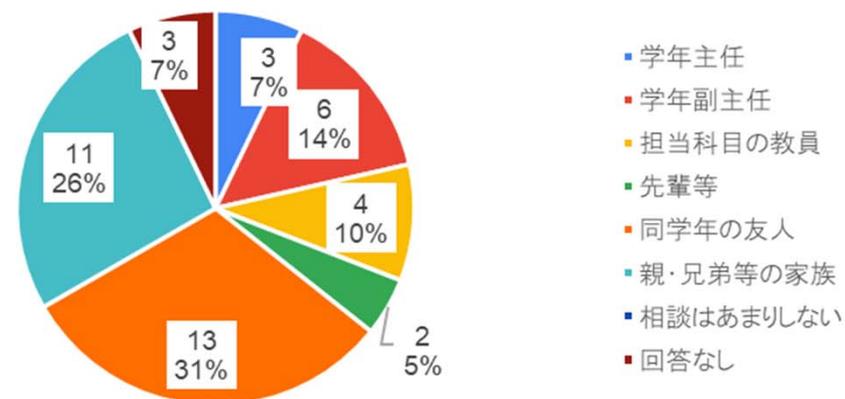
## 2022年度2年生（第5期生）

昨年度、勉強全般についての相談を、2番目に多くした相手は誰ですか？

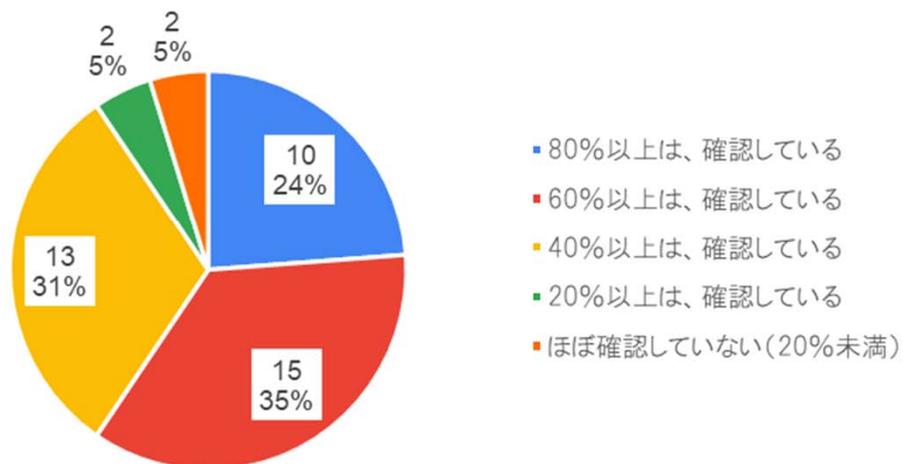


## 2021年度2年生（第4期生）

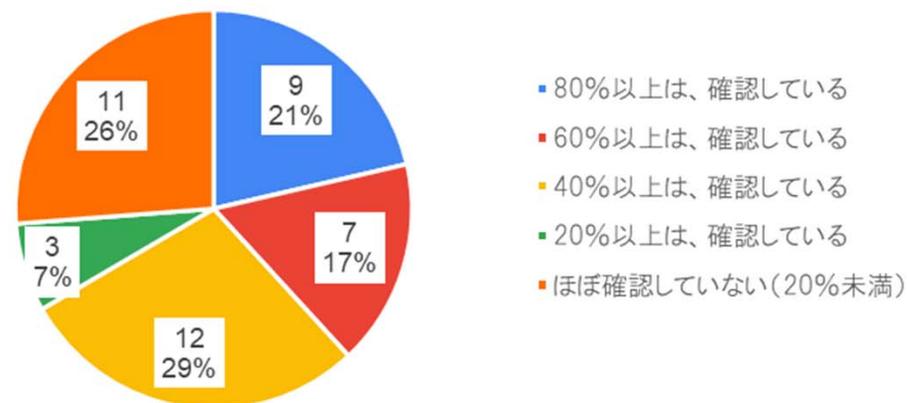
昨年度、勉強全般についての相談を、2番目に多くした相手は誰ですか？



昨年度、授業前に、当該授業の授業要覧(シラバス)を確認していますか？

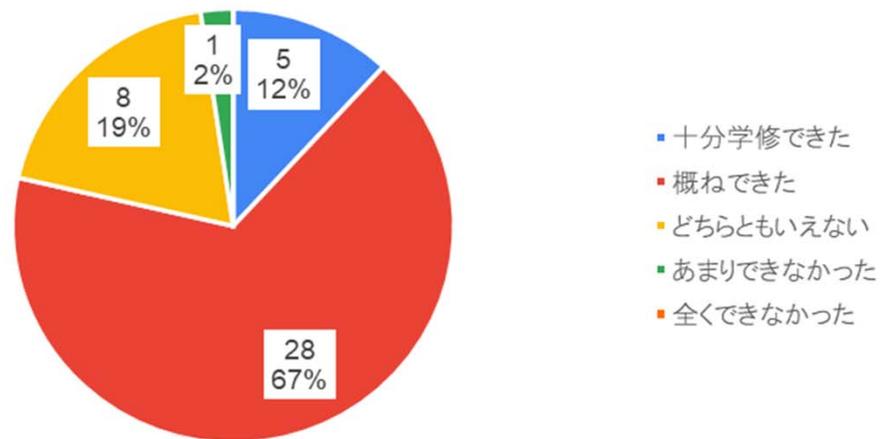


昨年度、授業前に、当該授業の授業要覧(シラバス)を確認していますか？



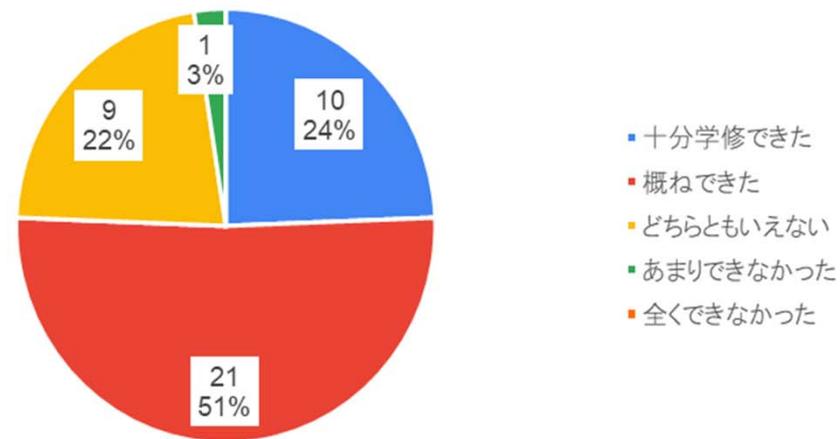
## 2022年度2年生（第5期生）

授業において十分な学修ができましたか

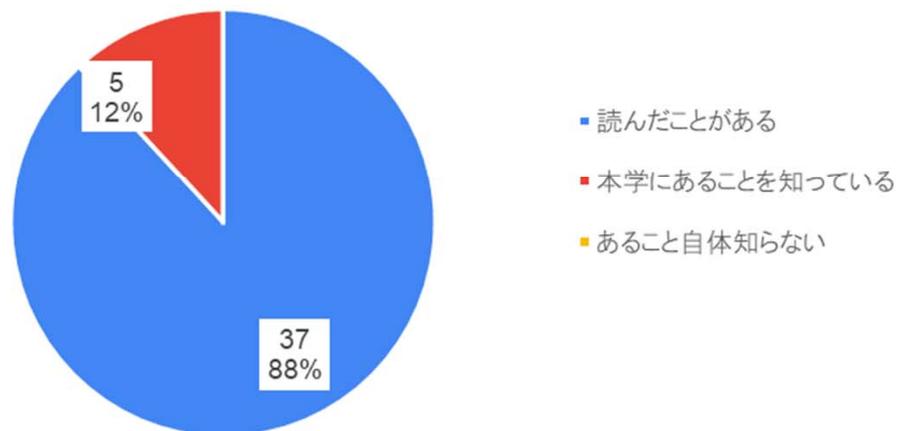


## 2021年度2年生（第4期生）

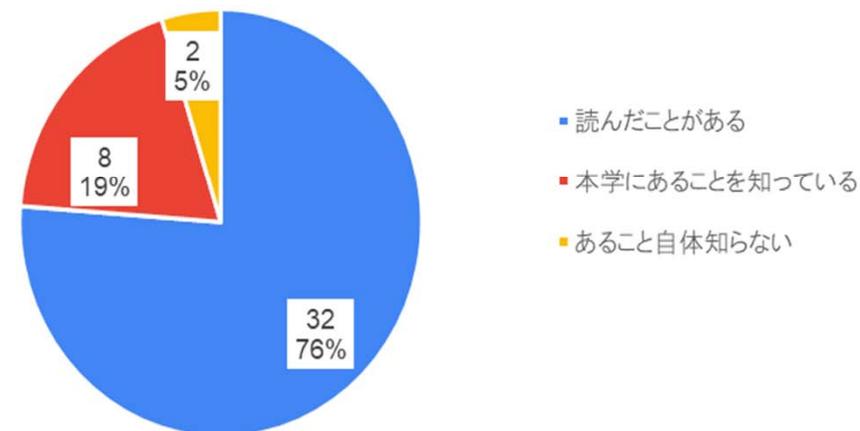
授業において十分な学修ができましたか



本学の入学者受入れ方針(アドミッション・ポリシー)について回答してください。

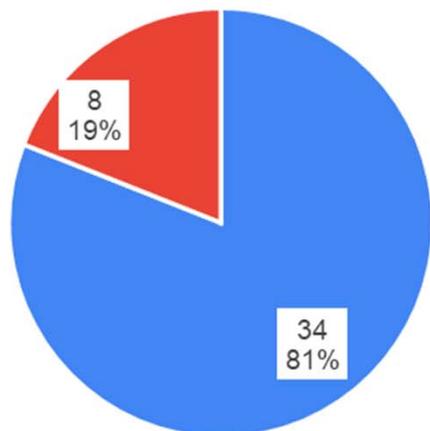


本学の入学者受入れ方針(アドミッション・ポリシー)について回答してください。



## 2022年度2年生（第5期生）

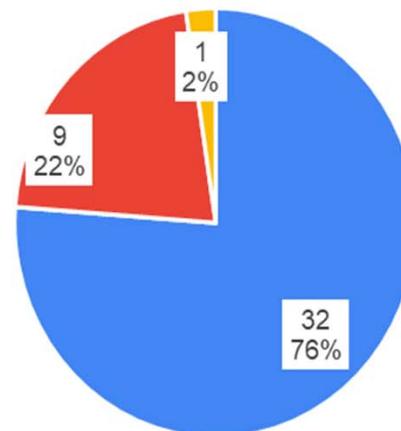
本学の教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)について回答してください。



- 読んだことがある
- 本学にあることを知っている
- あること自体知らない

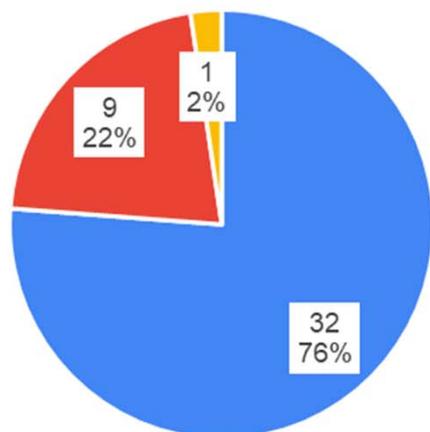
## 2021年度2年生（第4期生）

本学の教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)について回答してください。



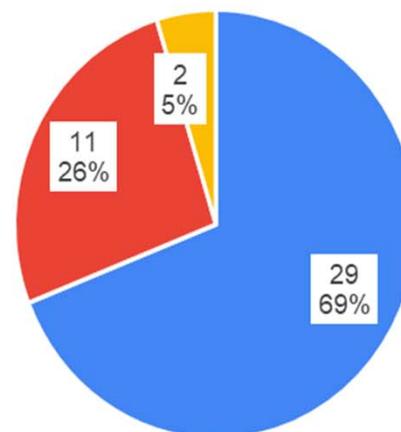
- 読んだことがある
- 本学にあることを知っている
- あること自体知らない

本学の卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)について回答してください。



- 読んだことがある
- 本学にあることを知っている
- あること自体知らない

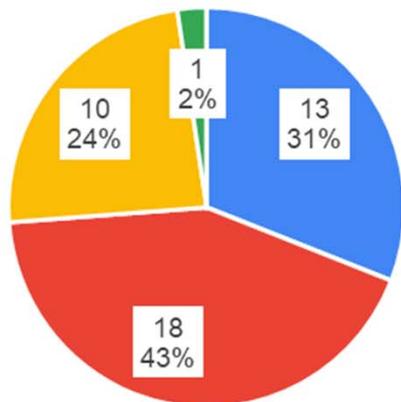
本学の卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)について回答してください。



- 読んだことがある
- 本学にあることを知っている
- あること自体知らない

## 2022年度2年生（第5期生）

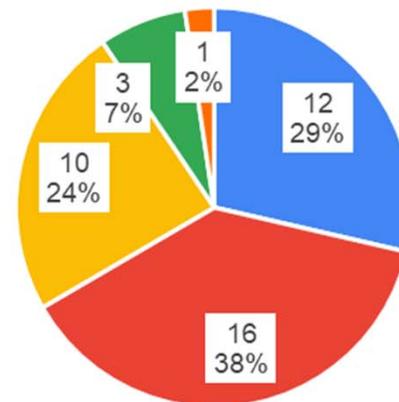
1年前と比べ、パソコンを活用し、文書・資料を作成する力は身につきましたか？



- かなり身についた
- 身についた
- 多少身についた
- あまり身につけていない
- 身につけていない

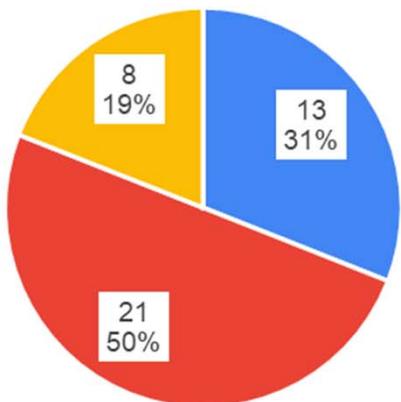
## 2021年度2年生（第4期生）

1年前と比べ、パソコンを活用し、文書・資料を作成する力は身につきましたか？



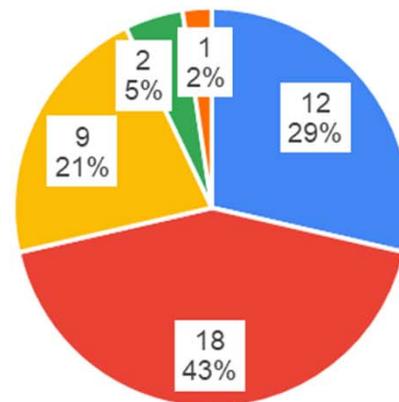
- かなり身についた
- 身についた
|- 多少身についた
- あまり身につけていない
- 身につけていない

1年前と比べ、インターネットで情報を収集する力は身につきましたか？



- かなり身についた
- 身についた
- 多少身についた
- あまり身につけていない
- 身につけていない

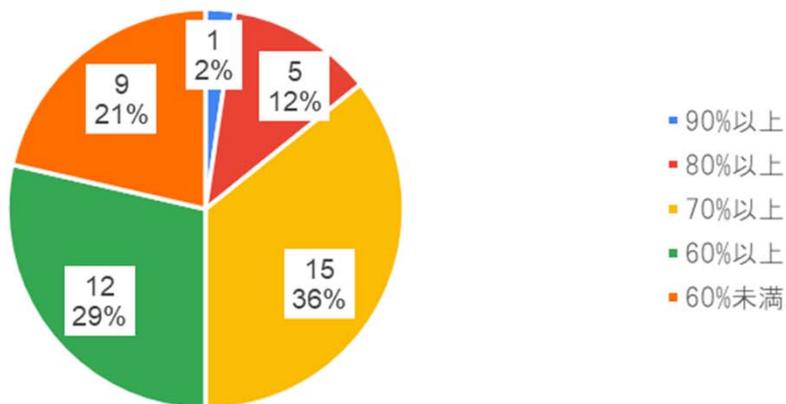
1年前と比べ、インターネットで情報を収集する力は身につきましたか？



- かなり身についた
- 身についた
- 多少身についた
- あまり身につけていない
- 身につけていない

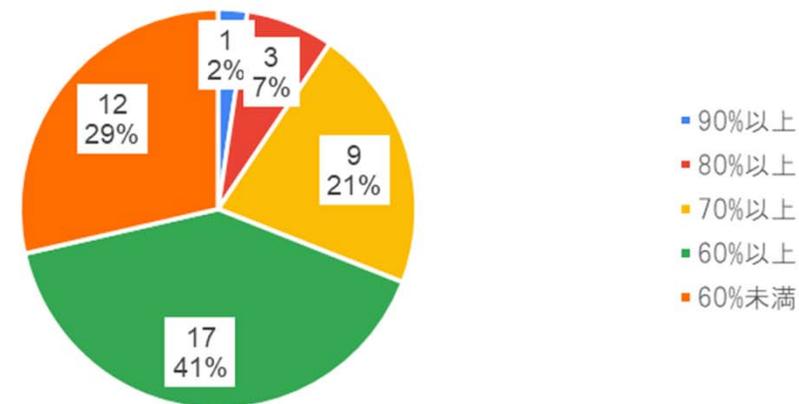
## 2022年度2年生（第5期生）

これまでに学修した科目の知識について、現在どの程度到達しているかを自己評価してください。

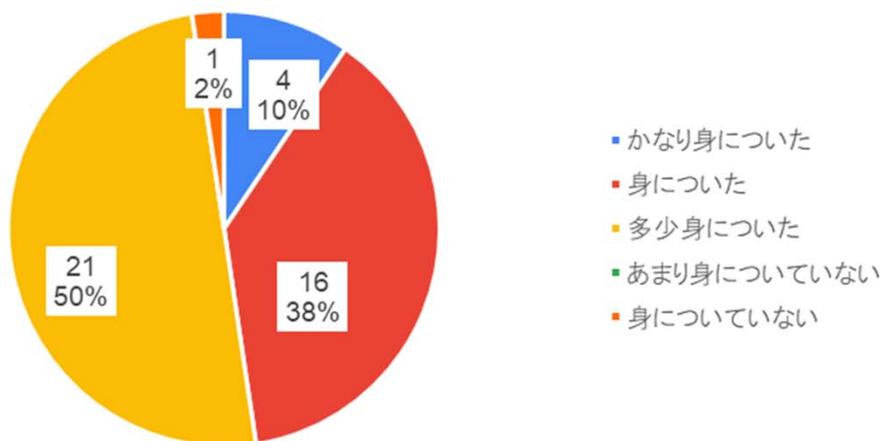


## 2021年度2年生（第4期生）

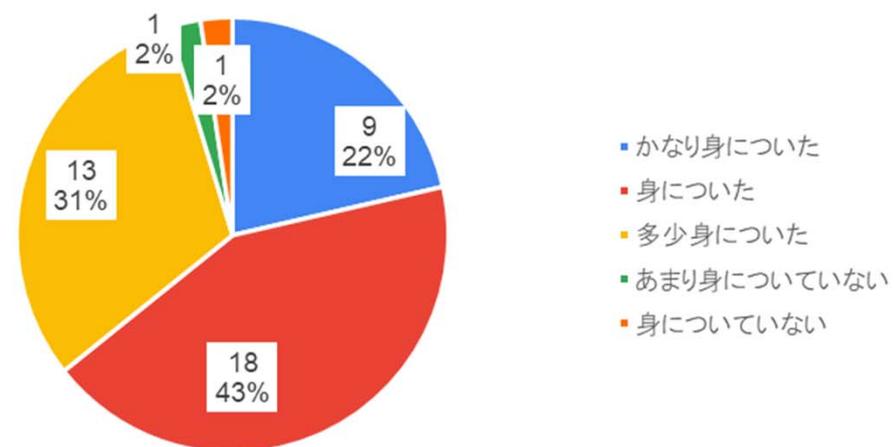
これまでに学修した科目の知識について、現在どの程度到達しているかを自己評価してください。



1年前と比べ、自ら学修する習慣は身につきましたか？

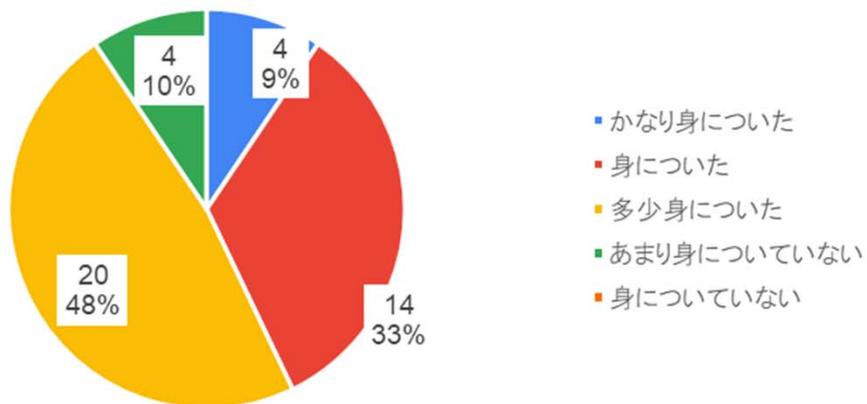


1年前と比べ、自ら学修する習慣は身につきましたか？



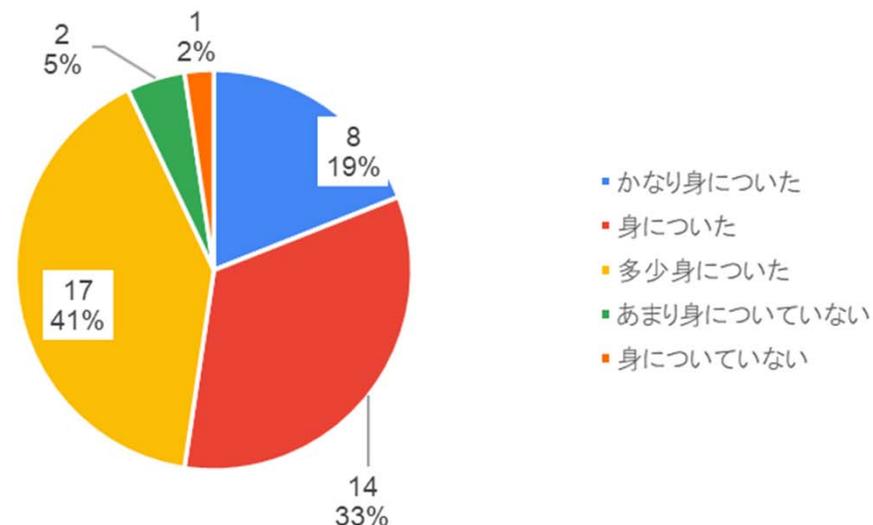
## 2022年度2年生（第5期生）

1年前と比べ、修得した知識や技能に基づいて、物事の問題点を見つけ、課題を設定する力は身につきましたか？

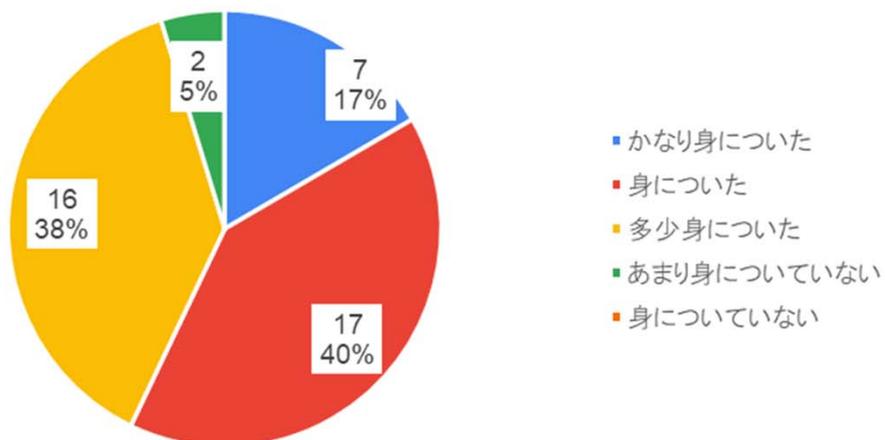


## 2021年度2年生（第4期生）

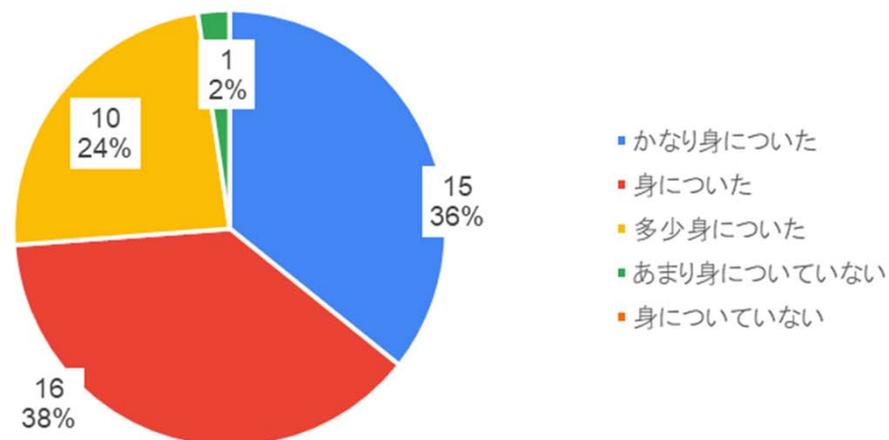
1年前と比べ、修得した知識や技能に基づいて、物事の問題点を見つけ、課題を設定する力は身につきましたか？



1年前と比べ、相手の考えを聴き理解する力は身につきましたか？

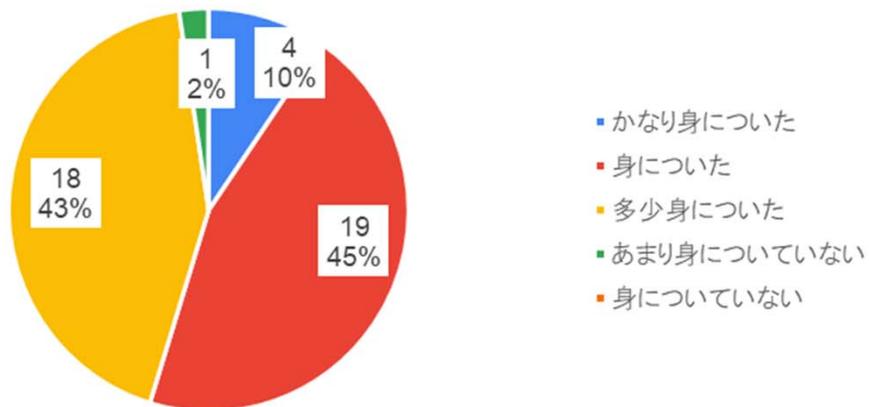


1年前と比べ、相手の考えを聴き理解する力は身につきましたか？



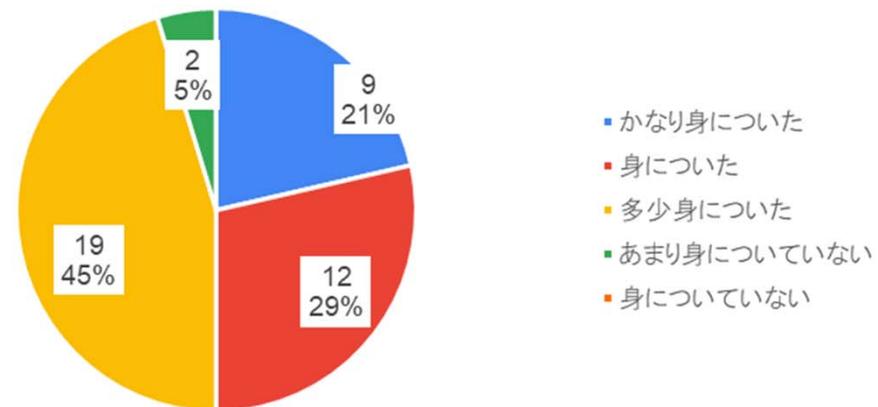
## 2022年度2年生（第5期生）

1年前と比べ、自分の考えをまとめ、議論する力は身につきましたか？

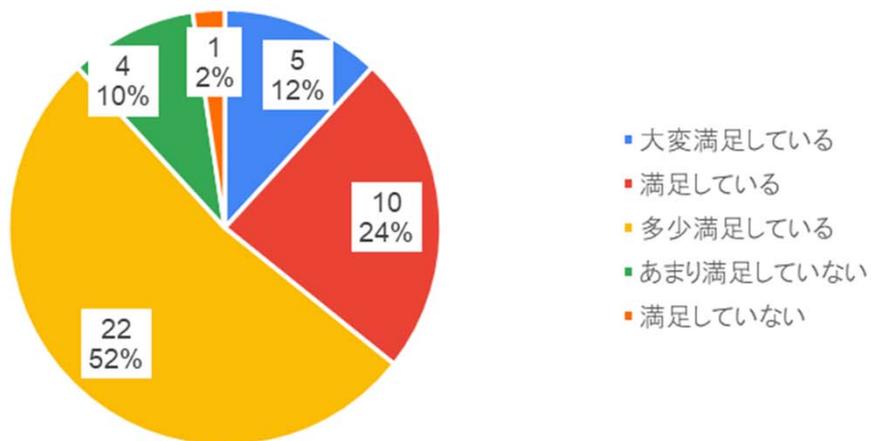


## 2021年度2年生（第4期生）

1年前と比べ、自分の考えをまとめ、議論する力は身につきましたか？



これまでに学修した成果について、満足していますか？



これまでに学修した成果について、満足していますか？

