

受験番号		氏名	
------	--	----	--

英 語

2025 年度
一般入学試験（I 期）
試験問題

注 意

- 1 解答はすべて解答用紙に書くこと。
- 2 問題と解答用紙は持ち帰らないこと。

[I] 次の (1) ~ (5) の語の中で、下線部の発音が他の語と異なるものをそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

- (1) ア wounded イ route ウ thorough エ routine
(2) ア meant イ sweat ウ threat エ feature
(3) ア smooth イ thermometer ウ worthy エ breathe
(4) ア assure イ admission ウ impression エ occasion
(5) ア species イ remedy ウ welfare エ infection

[II] 次の各文の下線部に最も近い意味を表すものをそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

- (1) I've never tasted such a wonderful apple pie in my life!
It's absolutely fantastic!
ア to run out イ to hold on ウ to die for エ to go crazy
- (2) I love desserts. I have a passion for sweets.
ア sweet mouth イ sweet tongue
ウ sweet tooth エ sweet throat
- (3) You don't look well. Are you feeling sick today?
ア full of beans イ over the moon
ウ on top of the world エ under the weather
- (4) Don't work so hard. Just try to relax.
ア break a leg イ keep your chin up
ウ take it easy エ pull yourself together
- (5) After being sick for a week, I'm finally back in good health.
ア in good shape イ in good faith
ウ in good hands エ in good order

[Ⅲ] 次の(1)～(5)の各文の()内に入る最も適切な語(語句)を、それぞれア～エから選び、記号で答えなさい。

- (1) The girl practices playing the violin four days () week on average.
ア a イ for ウ in エ the
- (2) There is something wrong with my computer, so it ().
ア needs having repaired イ needs repairing
ウ needs be repaired エ needs to repair
- (3) The staff () the project for hours.
ア discussed イ talked ウ discussed on エ said
- (4) I must get this assignment () before ten o'clock.
ア finish イ finishing ウ finished エ be finished
- (5) He was () far the best player on the team.
ア as イ above ウ in エ by

[Ⅳ] 次の(1)～(5)について、正しい英文にするために()内の語を並べかえるとき、()内で**三番目**と**六番目**にくる語の記号を書きなさい。ただし、文頭にくるものも小文字で書いてある。

- (1) (ア will イ this ウ dealt エ with オ in カ topic キ be)
the next class.
- (2) He is (ア British イ are ウ whose エ a オ novelist カ widely
キ novels) read in Japan.
- (3) The population of Osaka (ア that イ is ウ of エ as (2度使用)
オ large カ twice) this city.
- (4) I believe my son (ア to イ believe ウ than エ knows オ a
カ better キ such) thing.
- (5) People take (ア for イ everyone ウ granted エ equal オ it カ has
キ that) rights in this society.

[V] 次の英文を読み、各問いに答えなさい。

この個所については、著作権の都合上、ホームページで公開していません。

[VI] 次の英文を読み、各問いに答えなさい。

この個所については、著作権の都合上、ホームページで公開していません。

[VII] 下線部を英語にしなさい。カンマやピリオド等の記号を除いて15～17語で書くこと。また、下線部の because they も語数に含めない。

人間の歯はとても大切です。なぜなら、私たちが痛みなしに食べ物を噛んだり、はっきり話したり、顔の形を維持することに役立つからです。

Human teeth are so important because they_____.

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(2025年度 一般I期)

英 語

採点	
----	--

一般I期(解答例)

〔I〕 (1) ウ (2) エ (3) イ (4) エ (5) ア

〔II〕 (1) ウ (2) ウ (3) エ (4) ウ (5) ア

〔III〕 (1) ア (2) イ (3) ア (4) ウ (5) エ

〔IV〕 ※必ず記号で解答すること。

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
三番目	ア	オ	エ	ウ	ウ
六番目	エ	イ	ア	キ	カ

〔V〕 出題の意図

英文の主旨や論理展開を把握し、重要な情報を的確に読み取る力を測るとともに、文脈から語句や表現の意味を推測する力を評価する。

〔VI〕 出題の意図

英文の主旨や論理展開を把握し、重要な情報を的確に読み取る力を測るとともに、文脈から語句や表現の意味を推測する力を評価する。

〔VII〕 Human teeth are so important because they help us eat/chew food without pain, speak clearly, and maintain the shape of our face. (15 語)

【全体としての出題の意図】

本試験は、本学のアドミッション・ポリシーに基づき、歯学を学ぶために必要な基礎的な英語運用能力と論理的思考力を総合的に評価することを目的として出題した。歯科医療の分野では、海外の研究成果や学術論文などの英文資料を理解する機会が多いため、英語による情報を正確に読み取り、内容を論理的に把握する力が求められる。本試験では、こうした大学での学修に必要となる読解力を中心に評価することを意図した。

長文読解問題では、英文の主旨や論理展開を把握し、重要な情報を的確に読み取る力を測るとともに、文脈から語句や表現の意味を推測する力を評価した。また、文法・語彙に関する問題を通して、英語の基本的な構造や表現に関する知識が適切に身についているかを確認した。これらの問題は、単なる暗記的知識ではなく、英文の内容理解や文脈判断に基づいて適切に活用できるかを測ることを目的としている。

全体として、本試験は高等学校までに習得すべき英語の基礎知識と読解力を前提としつつ、それらを実際の文章理解の中で適切に運用できるかを評価し、本学での専門的学修に対応できる基礎学力を備えているかを判断することを狙いとしている。