

受験番号		氏名	
------	--	----	--

英 語

2025 年度

一般入学試験（Ⅱ期）

試験問題

注 意

- 1 解答はすべて解答用紙に書くこと。
- 2 問題と解答用紙は持ち帰らないこと。

[I] 次の(1)～(5)の語の中で、下線部の発音が他の語と異なるものを選択肢ア～エからそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。(4)は g の部分に下線が引いてある。

- (1) ア atmosphere イ accurate ウ allow エ aalendar
(2) ア precious イ relieve ウ celebrate エ investigate
(3) ア expose イ priority ウ opponent エ poetry
(4) ア oxxygen イ energy ウ eager エ diligent
(5) ア cease イ appause ウ immense エ intense

[II] 次の(1)～(5)の下線部に入る最も適切なものを選択肢ア～エからそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

- (1) They love to _____ at the beach after working hard all week.
ア hang on イ hang up ウ hang out エ hang over
- (2) If you don't want to go out with Bill, _____.
ア turn him down イ push him out
ウ leave him behind エ call him off
- (3) If you want a date with Jennifer, just _____!
ア put her down イ pick her off ウ let her go エ ask her out
- (4) The team failed to _____ their fans' expectations this season.
ア get along with イ come up with
ウ live up to エ keep up with
- (5) It's hard to believe that the actor _____ so suddenly.
ア passed away イ passed out ウ passed through エ passed by

[Ⅲ] 次の(1)～(5)の下線部に入る最も適切なものを選択肢ア～エからそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

(1) He is a man of his _____, so we can trust him.

ア word イ wisdom ウ goal エ character

(2) The girl was so kind _____ show me the way to the college.

ア for イ that ウ enough to エ as to

(3) The road will remain safe _____ the flood washes out the bridge.

ア as long as イ unless ウ providing that エ since

(4) “Have you ever visited Iceland?” “No, but I wish I _____.”

ア have イ had ウ visited エ came

(5) When the big dog approached me, _____.

ア I was too dangerous to stop it

イ it was so afraid that I couldn't run away

ウ I was too terrified to move

エ it was so frightened that I couldn't move

[IV] 次の(1)～(5)について、正しい英文にするために()内の語を並べかえるとき、()内で三番目と六番目にくる語の記号を書きなさい。文中にカンマ(,)が入るところは語数に含めない。また、文頭に来る語も小文字になっている。

- (1) I (ア for イ more ウ sorry エ all オ the カ am キ her) because she tried her best.
- (2) (ア are イ the ウ the エ you オ older カ forgetful キ more) you become.
- (3) (ア been イ has ウ many エ environmental オ this カ discussed キ problem) times.
- (4) In that country, about 20% (ア from イ suffers ウ population エ working オ the カ of キ still) poverty.
- (5) It's the (ア when イ work ウ on エ time オ can カ only キ I) my book without being interrupted.

[V] 次の英文を読み、各問いに答えなさい。

この個所については、著作権の都合上、ホームページで公開しておりません。

[VI] 次の英文を読み、各問いに答えなさい。

この個所については、著作権の都合上、ホームページで公開しておりません。

[VII] 次の(1)～(5)の日本語を英語にするとき、下線部に入る最も適切な英語

1語を書きなさい。

(1) 前回歯科検診にいらしたのはいつですか？

When was the _____ time you came for a dental checkup?

(2) 強く磨きすぎると歯の表面を傷めます。

Brushing too hard can damage the _____ of your teeth.

(3) 口臭がありますか？

Do you have bad _____?

(4) たとえ歯痛がなくても、定期的にお子さんを歯医者さんに連れて行き
ましょう。

Even if your child doesn't have a _____, be sure to take him to the
dentist regularly.

(5) 歯のおかげで、さまざまな食べ物を食べることにより、バランスのとれた
食事ができます。

_____ to teeth, we can maintain a balanced diet by eating a variety
of foods.

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(2025年度 一般Ⅱ期)

英 語

採点	
----	--

一般Ⅱ期(解答例)

〔Ⅰ〕 (1) ウ (2) イ (3) イ (4) ウ (5) イ

〔Ⅱ〕 (1) ウ (2) ア (3) エ (4) ウ (5) ア

〔Ⅲ〕 (1) ア (2) エ (3) イ (4) イ (5) ウ

〔Ⅳ〕 ※必ず記号で解答すること。

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
三番目	オ	エ	キ	エ	ア
六番目	ア	キ	カ	イ	イ

〔Ⅴ〕 出題の意図

英文の主旨や論理展開を把握し、重要な情報を的確に読み取る力を測るとともに、文脈から語句や表現の意味を推測する力を評価する。

〔Ⅵ〕 出題の意図

英文の主旨や論理展開を把握し、重要な情報を的確に読み取る力を測るとともに、文脈から語句や表現の意味を推測する力を評価する。

〔Ⅶ〕 (1) last (2) surface (3) breath
 (4) toothache (5) Thanks

【全体としての出題の意図】

本試験は、本学のアドミッション・ポリシーに基づき、歯学を学ぶために必要な基礎的な英語運用能力と論理的思考力を総合的に評価することを目的として出題した。歯科医療の分野では、海外の研究成果や学術論文などの英文資料を理解する機会が多いため、英語による情報を正確に読み取り、内容を論理的に把握する力が求められる。本試験では、こうした大学での学修に必要となる読解力を中心に評価することを意図した。

長文読解問題では、英文の主旨や論理展開を把握し、重要な情報を的確に読み取る力を測るとともに、文脈から語句や表現の意味を推測する力を評価した。また、文法・語彙に関する問題を通して、英語の基本的な構造や表現に関する知識が適切に身についているかを確認した。これらの問題は、単なる暗記的知識ではなく、英文の内容理解や文脈判断に基づいて適切に活用できるかを測ることを目的としている。

全体として、本試験は高等学校までに習得すべき英語の基礎的知識と読解力を前提としつつ、それらを実際の文章理解の中で適切に運用できるかを評価し、本学での専門的学修に対応できる基礎学力を備えているかを判断することを狙いとしている。